



**IX** CÁTEDRA DE INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA Y CARIBENA

**AUALCPI**

**2017**



# EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA INTEGRACIÓN

CONVOCATORIA INTERNACIONAL ABIERTA

## PREMIO GABRIEL BETANCOURT MEJÍA

Foro de Estudiantes

[Edición 2017]

TEMA

### EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA INTEGRACIÓN

CIERRE DE LA CONVOCATORIA

VIERNES 11 DE AGOSTO DE 2017



IESALC  
Instituto Interamericano  
de Educación Superior del  
América Latina y el Caribe



[www.aualcpi.net](http://www.aualcpi.net)



## TÉRMINOS DE REFERENCIA

### PREMIO GABRIEL BETANCOURT MEJÍA

#### Foro de Estudiantes

#### IX Cátedra de Integración Latinoamericana y Caribeña

#### *Educación Superior para la Integración*

El **Premio Gabriel Betancourt Mejía** es una iniciativa de la Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe para la Integración – AUALCPI, que tiene como objetivo premiar a los estudiantes universitarios que presenten las mejores ponencias sobre el tema de integración; bajo el marco teórico y los parámetros de concurso estipulados en cada una de las versiones de la Cátedra de Integración Latinoamericana y Caribeña.

Este premio se hace en honor a Gabriel Betancourt Mejía, uno de los líderes indiscutibles de la región, gran ideólogo de la Educación Superior colombiana en la segunda mitad del Siglo XX; inspirador de iniciativas educativas, culturales y científicas; así como uno de los más dinámicos impulsores de la integración de los países de América Latina y el Caribe bajo la premisa de que *"la unión de nuestras naciones, bajo la figura de la Comunidad Latinoamericana y Caribeña de Naciones, se constituye en la solución para resolver los problemas comunes que enfrentan nuestros pueblos"*.

A su vez, el premio busca reconocer y estimular a los jóvenes universitarios, de todas las áreas del conocimiento, a difundir propuestas, visiones, experiencias y/o iniciativas en torno a la integración de países de la región como factor para el desarrollo humano sostenible desde la promoción del conocimiento en un espacio de encuentro, diálogo e intercambio entre los actores de América Latina y el Caribe.

El premio tendrá en cuenta el **análisis**, la **creatividad**, la **crítica** y la **contribución** de las ponencias a la comprensión y aporte que se haga de manera directa o indirecta a los procesos de integración regional desde áreas de investigación 'insospechadas' o consideradas como no tradicionales para la observación de este tema.

A propósito de la entrada en pleno funcionamiento de la Agenda 2030 de la Organización de Naciones Unidas, con 17 objetivos enfocados a mejorar la calidad de vida de las personas, en donde el número 4 hace referencia a "Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos"; el tema central de la convocatoria 2017 es *"Educación Superior para la Integración"* en el contexto Latinoamericano y Caribeño.

Los diez (10) preseleccionados participarán y presentarán sus ponencias en el marco de la **IX Cátedra de Integración Latinoamericana y Caribeña**, a realizarse el jueves 28 y viernes 29 de septiembre de 2017 en las instalaciones de la Fundación Universitaria CAFAM en la ciudad de Bogotá – Colombia. A su vez, serán certificados como ponentes de este importante evento internacional. Las tres mejores ponencias, recibirán además un premio monetario de **USD 1000**, **USD 800** y **USD 500**, para el primer, segundo y tercer puesto, respectivamente.

**CIERRE DE LA CONVOCATORIA: VIERNES 11 DE AGOSTO**

## BASES Y CONDICIONES GENERALES

### 1. Destinatarios:

La Convocatoria está dirigida a:

- **Estudiantes de pregrado/licenciatura**, de todas las áreas del conocimiento, **provenientes de cualquier Institución de Educación Superior (IES) de América Latina y el Caribe, con espíritu integracionista** e interés por divulgar sus visiones, aportes y/o desarrollos sobre la integración regional como canal de desarrollo sostenible e incluyente en la construcción de ciudadanos regionales desde el preponderante papel de la sociedad civil.
- **Estudiantes de pregrado/licenciatura**, de todas las áreas del conocimiento, **provenientes de cualquier otra Institución de Educación Superior (IES) no perteneciente a América Latina y el Caribe**, con interés en el proceso de integración latinoamericano y caribeño, sus dinámicas y fenómenos como contribuciones al desarrollo regional.

### 2. Tema:

Para esta convocatoria, el tema de concurso es ***Educación Superior para la Integración***. Los trabajos presentados pueden ser análisis de:

- Casos particulares o nacionales que pueden replicarse a otros países de la región.
- Estudios en diferentes materias a nivel regional (América Latina y el Caribe).
- Temáticas transversales a los procesos de integración en la región.
- Hipótesis no desarrolladas respecto al tema de la convocatoria.

Cualquiera sea el caso, las ponencias pueden ser estudios empíricos o desarrollos teóricos que contribuyan al debate sobre el tema de integración regional.

### 3. Requisitos y Procedimiento de Presentación:

- Pertenecer a alguna de las dos categorías de destinatarios, detalladas en el numeral uno (1) de la presente convocatoria.
- Los participantes deben acreditar su vínculo como estudiantes, al momento de la inscripción de la ponencia, con la Institución de Educación Superior a la cual pertenecen, enviando al correo electrónico [catedra@aualcpi.net](mailto:catedra@aualcpi.net) alguno de los siguientes documentos escaneados: carta de presentación o aval de la Universidad, certificado de estudio o carné estudiantil vigente.
- No haber sido preseleccionado en alguna de las versiones anteriores de la Cátedra.
- Las ponencias deberán ser de carácter inédito, no habiendo sido expuestas antes en cualquier otro evento, y podrán ser presentadas por autores individuales o por grupos de hasta tres (3) estudiantes de la misma o diferente nacionalidad o IES.
- **Las ponencias deberán venir con el aval de un profesor o tutor de su programa de estudio, mediante carta institucional firmada por éste.**
- Los autores deberán enviar sus ponencias, bajo los parámetros establecidos en la presente convocatoria, al correo electrónico [catedra@aualcpi.net](mailto:catedra@aualcpi.net) a más tardar el día **viernes 11 de agosto del año en curso a las 13:00 horas de Colombia.**
- El autor o los autores, recibirá(n) un mail de confirmación de la recepción de su ponencia.
- Los trabajos serán evaluados por un Comité Especial de no más de cinco (5) miembros, quienes preseleccionarán las diez (10) mejores ponencias, las cuales serán presentadas por sus autores en forma oral durante el **Foro de Estudiantes** en el marco de la **IX Cátedra de Integración**

**Latinoamericana y Caribeña**, en un tiempo máximo de cinco (5) minutos para luego dar espacio a las preguntas y debate que de éstas se desprenda.

- Para el caso en que los trabajos sean presentados por grupos, éstos sólo podrán ser expuestos por uno (1) de sus autores.
- En caso que el estudiante no pueda viajar a Bogotá, la presentación se hará por medio de videoconferencia, previa solicitud y aprobación del comité.
- Los preseleccionados serán notificados vía correo electrónico, hasta dos (2) semanas después de haber cerrado la convocatoria, con el fin, de que en caso de requerir (y poder hacer) traslado alguno hasta la ciudad de Bogotá - Colombia, éstos puedan ultimar los detalles necesarios en el tiempo suficiente para hacerlo.

**AUALCPI no se hace responsable de los traslados ni estancias de ningún estudiante para participar en el Foro de Estudiantes.**

#### **4. Pautas de Presentación y estructura de las Ponencias:**

Al final de este documento encontrará la plantilla de presentación y las instrucciones de la misma.

#### **5. Puntuación y selección**

El Jurado evaluador tendrá siete (7) criterios de evaluación para la consideración de los escritos:

- Pertinencia del tema para el evento
- Desarrollo conceptual y/o teórico
- Revisión de literatura
- Metodología y rigor analítico
- Originalidad y creatividad de las ideas
- Organización y claridad del documento
- Contribución al campo de estudio

Cada uno de estos parámetros es evaluado en una escala de 1 a 5 en donde 1 es el valor más bajo y 5 el más alto. Asimismo, los evaluadores tienen la oportunidad de emitir una valoración cualitativa y determinar si la ponencia es o no sujeta de ser seleccionada.

La suma de estos valores, promediada con la de los otros jurados, da el resultado de las 10 ponencias seleccionadas para su presentación en la Cátedra de Integración de AUALCPI.

El día del evento, el jurado evalúa en una escala de 1 a 5 la presentación de la ponencia, ese valor junto con los otros 7 criterios y las evaluaciones cualitativas de los jurados determina los tres primeros lugares del Premio Gabriel Betancourt Mejía.

#### **6. Premios**

Se entregarán los siguientes reconocimientos a los estudiantes que ocupen los tres (3) primeros lugares:

**Primer Lugar: US\$ 1000**

**Segundo Lugar: US\$800**

**Tercer Lugar: US\$500**

**Diploma de Certificación:** Se entregará a los diez (10) estudiantes que resulten seleccionados para presentar sus ponencias en el Foro. En el caso de los tres primeros lugares, el diploma indicará el puesto obtenido en la convocatoria.

**Publicación de Artículo:** Las ponencias de los tres primeros lugares, previa autorización de los autores, serán publicados como una compilación del IV Tomo de la Colección *Ágora Latinoamericana* de AUALCPI, con registro ISBN.

Los premios en efectivo y los diplomas de certificación se entregarán el día **viernes 29 de septiembre de 2017** en el cierre de la IX Cátedra de Integración Latinoamericana y Caribeña.

Para cualquier información respecto a esta convocatoria, por favor escriba a:

**[catedra@ualcpi.net](mailto:catedra@ualcpi.net)**

O ingrese a:

**[www.ualcpi.net](http://www.ualcpi.net)**

**PUBLICACIÓN DE RESULTADOS: VIERNES 25 DE AGOSTO DE 2017**

## PLANTILLA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

---

### TÍTULO DEL TRABAJO

APELLIDO 1, Nombre

APELLIDO 2, Nombre

APELLIDO 3, Nombre

Ciudad – PAÍS

Institución de Educación Superior a la cual pertenece

Programa - Semestre

e-mail primario: ejemplo@edu.br

e – mail secundario: ejemplo2@edu.br

### Resumen

Máximo 150 palabras.

**Palabras clave:** Las palabras clave que identifican el artículo deben ir separadas por comas. Se deben incluir un mínimo de 3 (tres) y máximo de 5 (cinco) palabras clave.

Cuerpo del trabajo. El texto debe obligatoriamente explicitar la problemática propuesta y el contexto en que se inscribe, el objetivo general, la metodología, los resultados, las conclusiones y contribuciones para el tema, así como la bibliografía (normas APA).

Los objetivos específicos, marco conceptual o teórico, tablas, figuras, y/o apéndices se enviarán como anexos en los términos del formato que se describe en este texto, su extensión total no deberá exceder las **tres páginas**. Defina las abreviaturas y acrónimos la primera vez que sean utilizadas en el texto.

El texto completo debe ser enviado en una copia en formato Word y en otra copia en formato PDF junto con el certificado que lo acredite como **estudiante de pregrado/licenciatura** de su institución. La recepción de los trabajos completos estará abierta hasta el viernes 11 de agosto. Los trabajos completos serán revisados por el Comité Académico del evento. Posibles revisiones podrán ser solicitadas, las cuales serán informadas al *e-mail* del primer autor del trabajo. Se recomienda a los autores que se mantengan atentos respecto a posibles modificaciones en los plazos y otras novedades.

## 1. Instrucciones

El formato del documento debe ajustarse lo máximo posible al ejemplo que se propone en esta plantilla. Para ello, se propone que el autor siga estas instrucciones como modelo para la entrega de su artículo, respetando los estilos, tipos de letra, interlineados, márgenes y demás características de formato establecidas en esta plantilla.

### 1.1 Normas generales

El trabajo tendrá una **extensión no superior a 5 páginas**. Cada contribución será enviada en formato Word y PDF.

Los textos podrán ser enviados en los idiomas español, portugués e inglés.

### 1.2 Familias tipográficas y Tamaños

Utilice **tipografía Arial**. El tamaño para el cuerpo del texto es de **12 puntos**. El tamaño para los títulos de las tablas y figuras será de 10 puntos, el de citas dentro del texto será de 9 puntos con sangría de 1 cm desde la margen izquierda. Para las referencias a pie de página, el tamaño será de 8 puntos.

### 1.3 Formato

Por página se entiende una cara de papel de tamaño A4 o Carta con un margen superior de 3 cm, margen inferior de 2.5 cm, margen izquierdo 3 cm y margen derecho 3 cm.

Los párrafos deberán ser escritos a simple espacio y justificados.

Las diferentes secciones estarán numeradas con números arábigos. En caso que deba separar una sección en subsecciones, adopte el estilo utilizado en estas instrucciones.

## 2. Requerimientos Adicionales

### 2.1 Figuras y Tablas

La descripción de las figuras deberá ubicarse debajo de las mismas. Las figuras deberán ser imágenes en alta resolución que permitan su edición en caso de que el artículo sea seleccionado para publicación.

El título de las tablas deberá ubicarse sobre ellas. Evite ubicar las figuras y tablas antes de su primera mención en el texto.

### 2.2 Abreviaturas y acrónimos

Defina las abreviaturas y acrónimos la primera vez que sean utilizadas en el texto. Evite emplear abreviaturas en el título, salvo que resulte imprescindible.

## 3. Citas en el cuerpo del texto

Se incluirá su referencia luego de las comillas entre paréntesis de esta forma:

“Los proyectos educativos deben tomar en cuenta entre sus metas el fortalecimiento de las soberanías, la solidaridad, la integración, la comprensión, el respeto mutuo, el fomento de los valores compartidos, la amistad y aceptación de las diversidades, el aprendizaje compartido, el intercambio cultural y, sobre todo, el logro de comunidades culturales, aunque heterogéneas, que permitan avanzar en la eliminación total y definitiva de las diferencias y las barreras fronterizas, como un paso necesario para el logro de una verdadera integración latinoamericana”. (MORA y DE ALARCÓN, 2008, Pp. 5)

#### 4. Bibliografía

Se incluirá al final del texto en letra Arial 9, justificado, ordenado de manera ascendente alfabéticamente por apellido del autor. Utilice el formato estándar APA - *American Psychological Association*.

Considere los siguientes ejemplos:

Bennett, C. H., & DiVicenzo, D. P. (2000). Quantum information and computation. *Nature*, 404, 247-255.  
Lodewijkx, H. F. M. (2001, Mayo 23). Individual-group continuity in cooperation and competition under varying communication conditions. *Current Issues in Social Psychology*, 6(12), 166-182. Extraído el 14 de Septiembre de 2001 desde <http://www.uiowa.edu/~grpproc/crisp/crisp.6.12.htm>

Nagel, P. C. (1992). *The leas of Virginia: Seven generations of an american familiy*. New York: Oxford University Press

Smith, L. M. & Geoffrey, W. (1968) *The complexities of an urban classroom: and analysis toward a general theory of teaching*. New York : Holt, Rinehart & Winston.

Torres de D., M. A., Piñero de V., M., Padilla, C. A., Torres de R. C., Sarache, y Noguera L., S. (2000) *Aproximación a un enfoque metodológico para la evaluación curricular*. Venezuela. Mérida: Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico de la Universidad de Los Andes.