



ASOCIACIÓN PANAMERICANA DE INSTITUCIONES DE CRÉDITO EDUCATIVO, ÁPICE

HOJA DE VIDA INSTITUCIONAL

REPRESENTANTE LEGAL: Jorge Téllez Fuentes, Director Ejecutivo. Nombrado el 1 de diciembre de 1986.

FECHA DE FUNDACIÓN: 23 de noviembre de 1969.

PERSONERÍA JURÍDICA: Resolución No. 205 de 1972.

CARÁCTER: Organismo Internacional, sin ánimo de lucro, con sede en Bogotá, reconocida mediante Ley 14 de 1980 de Colombia.

La Asociación Panamericana de Instituciones de Crédito Educativo, ÁPICE, es un organismo internacional, sin ánimo de lucro, integrado por entidades (instituciones, programas y servicios), públicas, privadas o mixtas, cuyo objetivo es la creación, promoción, coordinación y administración de programas de crédito educativo, becas y otras ayudas financieras para estudiantes de las Repúblicas Americanas.

ÁPICE fue constituida en 1969 por 8 instituciones de América Latina y el Caribe con el propósito de organizar una fuerza panamericana que integrara las acciones realizadas individualmente por las distintas instituciones, las representara a nivel internacional, y buscara soluciones comunes para el tratamiento de problemas relacionados con la financiación de la educación superior.

QUÉ HACE ÁPICE

ÁPICE tiene como misión contribuir al óptimo desempeño de sus afiliados, y de las instituciones, programas y servicios de crédito educativo y de educación superior, mediante procesos de investigación, transmisión, aplicación, evaluación y expansión de sistemas y opciones de crédito educativo y de financiamiento e internacionalización de la educación.

ÁPICE investiga y divulga las actividades y experiencias de los organismos de Crédito Educativo; ofrece asesoría a gobiernos, entidades y personas; celebra periódicamente congresos, seminarios, foros y eventos técnicos con el fin de contribuir a solucionar problemas relacionados con la actividad educativa encaminada a la formación de recursos humanos de alto nivel; promueve la capacitación y el perfeccionamiento del personal directivo, administrativo y técnico mediante cursos presenciales y virtuales; y administra proyectos de crédito educativo y proyectos educativos financiados con recursos provenientes de fondos interinstitucionales.

ÁPICE también fomenta las relaciones académicas y el intercambio de información sobre programas de idiomas, pregrado, postgrado e investigación científica; y actúa como grupo de consultoría en materias relacionadas con la misión y los objetivos de la Asociación.

¿CÓMO CUMPLE ÁPICE CON SU MISIÓN?

ÁPICE está regida por la Asamblea General, la Junta Directiva, la Dirección Ejecutiva y los Comités Especiales de Trabajo. Cumple su misión mediante el desarrollo de programas, proyectos y actividades establecidas en su plan estratégico. Su gestión está orientada a satisfacer necesidades de los sectores público, privado y mixto, a nivel de **gobiernos** que le solicitan apoyo técnico para diseñar, estructurar, poner en marcha y evaluar instituciones, programas y servicios de crédito educativo; de **instituciones**, que se interesan por evaluar, reestructurar y mejorar su gestión; y de **personas**, cuyo propósito es conocer aspectos relacionados con el crédito educativo y aprovechar las opciones de apoyo financiero que ofrecen las entidades, programas y servicios dedicados a financiar estudiantes interesados en cursar estudios superiores.

CÓMO DESARROLLA ÁPICE SU GESTIÓN?

El **carácter internacional de ÁPICE** permite a sus afiliados:

1. Beneficiarse de las ventajas de pertenecer a una Asociación, que cuenta con reconocimiento de la UNESCO, el BID, y la OEA, y que está en capacidad de respaldar oficialmente, ante la UNESCO, proyectos y candidaturas a premios internacionales;
2. Gestionar acuerdos, convenios y alianzas con organismos multilaterales e internacionales, y otras entidades y/o países;
3. Estructurar y participar en redes internacionales con el fin de explorar oportunidades de negocios y servicios para los afiliados; Identificar experiencias exitosas y crear espacios de intercambio interinstitucional;
4. Promover servicios de los afiliados en el ámbito internacional mediante el uso de bases de datos y medios virtuales de comunicación de ÁPICE;
5. Beneficiar a los afiliados mediante su participación en proyectos de carácter internacional.

Para el desarrollo de sus actividades, ÁPICE está estructurada en las siguientes Unidades:

1. **Unidad de Investigación y estudios técnicos**, encargada de coordinar los procesos de planeación y desarrollo de investigaciones y estudios técnicos relacionados con el crédito educativo, la financiación y la internacionalización de la educación superior, la deserción estudiantil, los mecanismos para prevenirla y para incrementar el acceso, la permanencia y la culminación exitosa de los estudios superiores. Coordina, también, el desarrollo de la Cátedra Internacional de Crédito Educativo “Gabriel Betancur Mejía” y el Observatorio Panamericano de Crédito Educativo, OPCE.
2. **Unidad de asesoría y consultoría**, encargada de brindar asistencia y apoyo técnico y metodológico para el diseño, creación, implementación y evaluación de instituciones, programas, y servicios de crédito educativo, y otros mecanismos de financiación de la educación. También asesora en la creación de oficinas de relaciones internacionales y en la formulación, ejecución y evaluación de planes de internacionalización.



3. **Unidad de capacitación y actualización**, encargada de entrenar, mediante cursos y talleres presenciales y virtuales, a directivos, administradores y operadores de instituciones, programas y servicios de crédito educativo, y de otros mecanismos de financiación de la educación. Organiza congresos, cursos, seminarios, foros, conversatorios, pasantías y diversidad de eventos técnicos según las necesidades de gobiernos, instituciones y personas, sobre temas relacionados con la historia, aspectos jurídicos, técnicos, administrativos, financieros y logísticos, experiencias exitosas y lecciones aprendidas en el sector del crédito educativo; planeación estratégica, evaluación financiera, estudios de costos, diseño de indicadores, gerencia y gestión, búsqueda de recursos, administración de la cartera, manejo de la cobranza, y demás temas vinculados.
4. **Unidad de administración de proyectos educativos**, encargada de gestionar y administrar proyectos de crédito educativo, becas, subsidios y otras ayudas financieras; proyectos relacionados con el seguimiento a los estudiantes beneficiados con tales ayudas financieras; y proyectos educativos financiados con recursos provenientes de fondos institucionales. Se encarga, también, de administrar recursos destinados a financiar acceso, permanencia y culminación de estudios superiores y fondos destinados al desarrollo de proyectos en el campo de la educación; y ofrece apoyo técnico para la definición de políticas, diseño del fondo, planeación, formulación de reglamentos, ejecución, seguimiento, administración de cartera, gestión de cobranza, y evaluación.
5. **Unidad de internacionalización**, encargada de informar sobre opciones de capacitación y pasantías, de alto nivel en diversos países del mundo. Para ello, orienta en movilidad académica internacional y ofrece opciones de formación en idiomas, cursos cortos, especializaciones, maestrías y doctorados.
6. **Centro de Información y documentación de ÁPICE, CIAP**, unidad encargada de ofrecer información, orientación y asesoría sobre crédito educativo, becas, subsidios y otras ayudas financieras, y sobre opciones para realizar cursos de idiomas, pasantías y estudios superiores, postgrados, maestrías y doctorados en el país y en el extranjero.

RELACIONES DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL:

Se han firmado convenios con las siguientes entidades:

**Red de Centros de Investigación de América Latina y el Caribe del Banco Interamericano de Desarrollo (BID). (Año 2007)
(Estados Unidos)**

Objetivo: Licitación en estudios sobre aspectos económicos y sociales que más interesan a la Región, en temas de educación y desarrollo social.



**Secretaría de Cumbres de las Américas de la Organización de Estados Americanos (OEA). (Año 2007)
(Estados Unidos)**

Objetivo: Participar, en calidad de Organismo de la Sociedad Civil, en las actividades de la OEA, con el objeto de contribuir en la formulación de políticas dentro de las actividades de la OEA y el Proceso de Cumbres de las Américas.

**Agencia Interamericana para la Cooperación y el Desarrollo, AICD / Organización de Estados Americanos, OEA: (Año 2001)
(Estados Unidos)**

Objetivo: Establecer un marco regulatorio con respecto a los programas, proyectos o actividades que las Partes decidan ejecutar conjuntamente o en que decidan participar, de conformidad con las áreas de acción identificadas en el artículo II de este Acuerdo.

**Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, UNESCO (Año 1987)
(Francia)**

Objetivo: Establecer relaciones Consultivas para apoyar los programas prioritarios de la UNESCO en el campo de la educación.

SERVICIOS PRESTADOS:

**UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS
CONVENIOS RECIENTES**

Institución	Tipo de alianza	Fecha de firma de la alianza
FONDOS DE CRÉDITO EDUCATIVO		
Fondo Solidario de Educación Superior		
Asociación Colombiana de Cooperativas, ASCOOP	Convenio	22 de diciembre del 2004
Federación Nacional de Cooperativas del Sector Educativo, FENSECOOP	Convenio	18 de diciembre del 2006
Banco de Cupos		
Secretaría de Educación del Distrito	Convenio	18 de diciembre del 2009

FONDOS DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL		
Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD	<ul style="list-style-type: none"> • Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional 	30 de julio del 2009
	<ul style="list-style-type: none"> • Convenio Específico/Derivado (ÁPICE-UNAD-CD/1). 	19 de agosto del 2009
	<ul style="list-style-type: none"> • Convenio Específico/Derivado (ÁPICE-UNAD-CD/2). 	28 de septiembre del 2009
	<ul style="list-style-type: none"> • Convenio Específico/Derivado (ÁPICE-UNAD-CD/3). 	20 de agosto del 2013
	<ul style="list-style-type: none"> • Convenio Específico/Derivado (ÁPICE-UNAD-CD/4). 	24 de junio del 2014
	<ul style="list-style-type: none"> • Convenio Específico/Derivado (ÁPICE-UNAD-CD/5). 	18 de agosto del 2015
	<ul style="list-style-type: none"> • Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional 	1 de febrero del 2016
	<ul style="list-style-type: none"> • Convenio Específico Derivado No. 1 - 2016 	2 de febrero del 2016
Fundación Escuela Nueva Volvamos a la Gente	<ul style="list-style-type: none"> • Convenio 001 • Convenio 002 	9 de septiembre del 2009 24 de marzo del 2015



- Investigaciones, estudios técnicos, consultorías y asesorías sobre temas relacionados con el diseño, montaje, evaluación y seguimiento de programas de Crédito Educativo, financiación de la educación, educación superior y temas relacionados. Se destacan los siguientes proyectos adelantados:

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD (Año 2016)
(Colombia)**

Objetivo: Caracterizar a los egresados de un programa académico de la Universidad objeto de estudio, a partir de aspectos socio demográfico, académico y laboral; y determinar la percepción que tienen del programa y la universidad, sobre la formación recibida y el cumplimiento de expectativas personales y profesionales.

**Federación Nacional de Cooperativas del Sector Cooperativo Colombiano, FENSECOOP (Año 2016)
(Colombia)**

Objetivo: Evaluar la experiencia de diez años en la administración y desarrollo del Programa de Acceso y Permanencia en la Educación Superior (Fondo Solidario) por parte de APICE, en sus aspectos académico, financiero y social en lo correspondiente al acceso, permanencia y graduación de sus beneficiarios.

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD (Año 2015)
(Colombia)**

Objetivo: Desarrollar una investigación de mercados que se focalice en identificar y describir el proceso de toma de decisión que la población objetivo de la investigación siguió para adquirir los servicios educativos de la UNAD.

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD (Año 2015)
(Colombia)**

Objetivo: Desarrollar una investigación de mercados que se focalice en ofrecer una descripción general del estudiante potencial, no matriculado en la UNAD e identifique las principales causas o razones por las cuales no se matriculó en el 2015

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD (Año 2015)
(Colombia)**

Objetivo: Desarrollar un Estudio de mercado que se focalice en describir los hábitos de consumo de medios de comunicación tradicionales y modernos en estudiantes antiguos y activos de la UNAD, de acuerdo con el período estudiado



Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, UNESCO (Años 2014 – 2015)
(Francia)

Objetivos:

- "Creación del Observatorio Panamericano de Crédito Educativo, OPCE".
- "Diseño de estrategias para disminuir los índices de deserción de los beneficiarios del Crédito Educativo en tres países de América".

Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD (Años 2013 – 2015)
(Colombia)

Objetivo: Caracterización de los factores de la deserción en la UNAD.

FUNDACIÓN BELCORP (Año 2014)
(Colombia)

Objetivo: Realizar un diagnóstico técnico del Programa de Becas de BELCORP "Mujeres iluminando Mujeres", con el fin de presentar recomendaciones que permitan orientar acciones hacia el mejoramiento de la gestión del Programa.

Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD (Años 2013 – 2014)
(Colombia)

Objetivo: Diseñar e implementar el programa de Movilidad para egresados de la UNAD.

FINCOMERCIO (Año 2013)
(Colombia)

Objetivo: Diseñar y estructurar conjuntamente el Programa de Financiación para Jóvenes Colombianos en el área de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano dirigido a los afiliados a FINCOMERCIO.

OMTRIX INC (Año 2012 - 2014)
(Costa Rica)

Objetivo: Capacitar directivos, administradores y funcionarios de Instituciones Microfinancieras, IMF, seleccionadas en Bolivia Guatemala, Honduras, Paraguay, Perú, República Dominicana.

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, UNESCO (Años 2012 – 2013)
(Francia)

Objetivo: "Diseño de estrategias para disminuir los índices de deserción de los beneficiarios de crédito educativo en tres países de América".

OMTRIX INC (Año 2011)
(Costa Rica)

Objetivo: Desarrollo de manuales y procedimientos de crédito específicos para el nuevo producto denominado Préstamos para la Educación Superior el cual será ofrecido por un grupo de Instituciones Microfinancieras, IMF, a estudiantes de escasos recursos que se ubiquen dentro de la órbita de actividad de las IMF en cuestión.

INDE/EDUCRÉDITO (Año 2011)
(Nicaragua)

Objetivo: Asesorar al **Instituto Nicaragüense de Desarrollo, INDE** para que adquiriera las capacidades técnicas que le permitan poner en marcha el programa de crédito educativo **EDUCREDITO** como programa nacional de financiación de la educación superior.

ICETEX (Año 2010 – 2011)
(Colombia)

Objetivo: Diseñar, implementar y sistematizar la experiencia piloto para el montaje, puesta en funcionamiento y/o fortalecimiento de oficinas de apoyo integral al estudiante en veinte (20) instituciones de educación superior elegibles, en el marco del “SEGUNDO PROYECTO PARA APOYO AL CRÉDITO EDUCATIVO

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, UNESCO (Años 2010 – 2011)
(Francia)

Objetivo: “Curso Virtual “El Papel del Crédito Educativo en la Financiación de la Educación Superior .

SEGEPLAN (Año 2009)
(Guatemala)

Objetivo: Diagnóstico y recomendaciones para potencializar el Fondo de Crédito Educativo, FINABECE, administrador por la Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia de la República de Guatemala, SEGEPLAN.

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, UNESCO (Años 2008 – 2009)
(Francia)

Objetivo: Expansión de las Oficinas de Apoyo Financiero, modelo de gestión para articular ayudas financieras que faciliten el acceso, la permanencia y la culminación de los estudios superiores, de los estudiantes de escasos recursos económicos.



Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, UNESCO (Años 2006 – 2007)
(Francia)

Objetivo: Movilidad Académica Internacional dentro de América Latina y el Caribe

KFW (Alemania, Año 2005)
(El Salvador)

Objetivo: Diseñar y evaluar la factibilidad de un programa sostenible de crédito educativo para la educación Media, Técnica y Superior en El Salvador que complemente el actual programa ofrecido por el BMI denominado Siguestudiando.

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, UNESCO (Años 2004 – 2007)
(Francia)

Objetivo: Diseñar un paquete de Indicadores de Gestión para Programas de Crédito Educativo.

INSTITUTO DE CRÉDITO EDUCATIVO DEL ESTADO DE QUINTANA ROO (Año 2004)
(México)

Objetivo: Diseño del Proyecto de solicitud de un Crédito Externo al Banco Mundial, con el objeto de ampliar el servicio de Crédito Educativo.

BANCO MUNDIAL (Año 2002)
(Estados Unidos)

Objetivo: Evaluación y seguimiento a los dos Programas de Crédito Educativo que el Banco Mundial está financiando en México.

FONDOS NÓRDICOS (Año 2002)
(PNUD, Suecia)

Objetivo: Estudio de Factibilidad para un Sistema de Crédito Educativo en Nicaragua.

FUNDACIÓN DOM ANTONIO ZATTERA (Año 2001)
(Brasil)

Objetivo: Asesor a la Universidad Católica de Pelotas, UCPEL en la formulación de un Proyecto de solicitud de Crédito Externo a la Corporación Financiera Internacional, del Banco Mundial.



**Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura,
UNESCO (Años 2000 – 2001)
(Francia)**

Objetivo: Fortalecer el sistema de información estadística sobre crédito educativo en América Latina y el Caribe (SIECE).

**CAJA DE COMPENSACIÓN FAMILIAR, COMPENSAR (Año 2000)
(Colombia)**

Objetivo: Diseño de un Programa de Crédito Educativo a largo plazo.

**FONDO NACIONAL DEL AHORRO (Año 2000)
(Colombia)**

Objetivo: Comentarios técnicos sobre los documentos del Programa de Crédito Educativo del Fondo Nacional del Ahorro.

**FUNDACIÓN EDUCATIVA CENTRALSEGUROS (Año 1999)
(Colombia):**

Objetivo: Estudio de Costos Vs Retorno de la Inversión.

**FUNDACIÓN GENTE NUEVA Y BCIE (Año 1999)
(Guatemala):**

Objetivo: Estudio de Preinversión para la creación de un sistema de Crédito Educativo en Guatemala.

**FONDO PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (Año 1998)
(Colombia)**

Objetivo: Formulación del Plan Estratégico de Desarrollo 1999 – 2004.

**BANCO ACAC (Año 1997)
(Uruguay)**

Objetivo: Elaboración Proyecto Programa de Crédito Educativo.

**BANCO MUNDIAL (Año 1997)
(Colombia)**

Objetivo: Análisis de la autonomía Financiera de las Instituciones Educativas.



**PNUD y FUNDACIÓN APEC DE CREDITO EDUCATIVO, FUNDAPEC (Año 1995)
(República Dominicana)**

Objetivo: Diseño de la Cámara Latinoamericana de Compensación (Clearing House) y Crédito Educativo.

**FUNDA-PRO (Año 1995)
(Bolivia)**

Objetivo: Revisión y Análisis del diseño del Programa de Crédito Educativo (PCE) de la Fundación para la Producción, FUNDA-PRO.

**BANCO MUNDIAL (Año 1991)
(Estados Unidos)**

Objetivo: Diseño de un Instrumento para toma de información con destino a un estudio Panamericano sobre Crédito Educativo, realizado por el Banco Mundial.

● **Investigaciones y Estudios Técnicos**

1. Peralta Castro, Rafael y Mora Rodríguez, Javier. "Caracterización de los actores de la Deserción en la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD", ÁPICE – UNAD, Bogotá, D.C., Colombia, 2013).
2. Téllez Fuentes, Jorge y Rodríguez Oróstegui, Francisco. "El Crédito Educativo en América Latina: Situación Actual y Futuros Desafíos". ÁPICE – BID, 2003.
3. Zaldívar Mario. "El Crédito Educativo y su Proyección hacia el Siglo XXI".
4. Zaldivar, Mario. "Crédito Educativo Internacional". Comisión Nacional de Préstamos para Educación, CONAPE, Costa Rica, 2000.
5. Betancur Mejía, Gabriel. "Proyecto para la Creación del Instituto Colombiano para Estudios Avanzados en el Exterior". ICETEX, Santa Fe de Bogotá, 1998. Versión traducida de la tesis Project for the Creation of the Colombian Institute for Advanced Training Abroad".
6. Zaldivar, Mario. "Crédito Educativo y Sociedad". Comisión Nacional de Préstamos para Educación, CONAPE, Costa Rica, 1997.
7. Zaldivar, Mario. "Crédito Educativo: Siete Ensayos". Comisión Nacional de Préstamos para Educación, CONAPE, Costa Rica, 1995.
8. Betancur Mejía, Gabriel. "The Institutionalization of Educational Credit". ÁPICE, Bogotá, Colombia, 1992.
9. Rodríguez Oróstegui, Francisco. "Análisis del Crédito Educativo para Postgrados. El Caso de América Latina". ÁPICE-CIID, Bogotá, Colombia, 1992.
10. Franco Arbeláez, Augusto. "Cuánto Vale Estudiar un Postgrado en América Latina". ÁPICE-CIID, Bogotá, Colombia, 1992.

- **Capacitación (Eventos Técnicos)**

APICE ha realizado los siguientes eventos técnicos, todos ellos de carácter internacional:

- 26 Congresos Panamericanos de Crédito Educativo realizados en 12 países de América, con la participación de más de 1.500 profesionales y académicos.

Temas: El Crédito Educativo en América Latina; Financiamiento de la Educación Superior; Optimización de los Recursos Humanos; Metodología para Determinar Costos Educativos; Concepto y Proyecciones en el Contexto de las Políticas Nacionales de Desarrollo Social, Cultural y Económico y su Planeación a la Educación Profesional; Reembolso de la Inversión; Evaluación Socioeconómica del Crédito Educativo; Oportunidades de Estudio y de Trabajo en el Exterior; Efectos Sociales y Económicos del Crédito Educativo; Experiencias y Perspectivas del Crédito Educativo en América; Crédito Educativo y la Excelencia Académica; Integración de la Comunidad Latinoamericana; Educación, Crédito Educativo y Comunidad; Crédito Educativo y la Globalización Económico-Política; Crédito Educativo como Inversión Social Permanente; Crédito Educativo para el Tercer Milenio: Resultados y Tendencias; Instituciones de Crédito Educativo e Instituciones de Educación Superior: Alianzas Estratégicas; Financiamiento Interno y Externo de los Programas de Crédito Educativo; Crédito Educativo: Factores Estratégicos; Informática para la Gerencia de Instituciones y Programas de Crédito Educativo; La Gestión y Gerencia del Riesgo en las Instituciones, Programas y Servicios de Crédito Educativo; “El Crédito Educativo como Eje Estratégico de Desarrollo”; Crédito Educativo e Inserción en el Sector Productivo: Responsabilidad Compartida”.

- 24 Cursos Internacionales, 3 Foros y 24 Seminarios Técnicos realizados en 11 países de América, y en los cuales se han capacitado aproximadamente 2.700 profesionales y funcionarios del sector educativo y empresarial.

Cursos sobre los siguientes temas: Administración de Becas y Crédito Educativo; Contexto Sociocultural y Planeación Estratégica; Fuentes de Financiación; Diseño de Proyectos de Evaluación y Desarrollo para Instituciones de Crédito Educativo; Sostenibilidad Financiera y Gerencia Social; Calidad del Servicio y Mejoramiento Continuo; Información como Recurso Estratégico; Factores Críticos y Recursos Humanos para el Desarrollo de Programas de Crédito Educativo; Diseño y Rediseño de Programas de Crédito Educativo; Diseño, Aplicación y Seguimiento de Sistemas de Evaluación, Impacto e Indicadores de Desempeño; Sostenibilidad Financiera de Instituciones y Programas de Crédito Educativo; Crédito Educativo, Instituciones de Educación Superior y Entidades Financieras; Cálculo y Evaluación de Costos en Programas de Crédito Educativo; Indicadores de Gestión para Programas de Crédito Educativo; Procuración de Fondos (Fund-Raising) para Programas de Crédito Educativo; Análisis de Gestión en Instituciones y Programas de Crédito Educativo; Mejoramiento de la Eficiencia en Instituciones y Programas de Crédito Educativo Mediante el Tablero Integral de Mando (Balance Scorecard).

Seminarios sobre los siguientes temas: Fortalecimiento institucional para el acceso a nuevas fuentes de recursos financieros; Estudios sobre el Estado Económico y la Capacidad de Pago de un Estudiante; Métodos y Procedimientos para Evaluar los



Factores Académicos de los Solicitantes de Crédito Educativo; Recuperación del Crédito Educativo; Administración Financiera del Crédito Educativo; Información dentro del Proceso de Orientación; Principios y Práctica de Consecución de Fondos; Sistematización del Crédito e Impacto de la Inflación; Normalización de las Estadísticas; Mercado de Trabajo; Programas de Ayuda Internacional para América Latina y el Caribe; Fondo Panamericano de Crédito Educativo; Financiamiento externo de la Educación Superior; Crédito Educativo como Alternativa; Sector Privado, su Aporte al Crédito Educativo y a la Educación Superior; Intercambio y Cooperación con Canadá; Crédito Educativo y Becas: Inversión para el Desarrollo; Recuperación de Cartera; Educación Tecnológica, Financiamiento y Crédito Educativo: La Experiencia del Canadá; Alianzas y Estrategias Multilaterales para el Desarrollo de Programas de Crédito Educativo; Instituciones, Programas y Servicios de Crédito Educativo: Retos y tendencias.

Foros sobre los siguientes temas: Financiación de la Educación Superior, el Crédito Educativo como Alternativa; Crédito Educativo, cooperación e intercambio para el desarrollo; Contribución del Crédito Educativo a la Equidad.

Reuniones Técnicas sobre los siguientes temas: Financiamiento externo para las instituciones de Crédito Educativo, y el fomento y difusión de mecanismos alternativos para financiar el acceso de los estudiantes a la Educación Superior.

Otros **Cursos** sobre los siguientes temas: "Gerencia Social; Formación en Gerencia y Gestión de Colegios; "Curso Virtual: La Cobranza del Crédito Educativo".

- **Publicaciones**

- 55 publicaciones: (Se indican las más recientes)

- ◆ Efectos Sociales y Económicos del Crédito Educativo
 - ◆ Experiencias y Perspectivas del Crédito Educativo en América
 - ◆ El Crédito Educativo y la Excelencia Académica
 - ◆ ¿Cuánto Vale Estudiar un Postgrado en América Latina?
 - ◆ Análisis del Crédito Educativo para Postgrados
 - ◆ Indicadores de Gestión en Programas de Crédito Educativo
 - ◆ Crédito Educativo y Sociedad
 - ◆ El Crédito Educativo, una Alternativa para la Educación Superior
 - ◆ El Sector Privado, su Aporte al Crédito Educativo y a la Educación Superior
 - ◆ Sostenibilidad Financiera y Gerencia Social del Crédito Educativo.
 - ◆ El Crédito Educativo como Inversión Social Permanente
 - ◆ Crédito Educativo y su Proyección hacia el Siglo XXI.

- CD

- A partir del año 2000 se distribuyen en CD los resultados de los trabajos y eventos técnicos.

- Revista APICE (Trimestral 57 ediciones desde 1987 hasta 1999)



□ Boletín Electrónico APICE AL DIA (A partir del 27 de abril de 1999):

- **Centro de Información, CIAP**

Asesoría personal, telefónica y vía fax, correo aéreo y correo electrónico a más de 25.000 estudiantes y profesionales interesados en obtener información sobre instituciones que ofrecen Crédito Educativo; Universidades, Organismos y Fundaciones internacionales que otorgan Becas; cursos de perfeccionamiento de idiomas (inglés, francés, alemán, entre otros), programas de pregrado y/o postgrado en reconocidas instituciones de Educación Superior en el ámbito mundial y cursos de actualización profesional; y convenios para ofrecer descuentos en tiquetes aéreos, tarjetas de viajeros, seguros médicos.

- **Centro de Documentación, CIAP**

Especializado en Crédito Educativo y en financiación de la Educación Superior. Está conformado por más de 1.300 títulos y 17.000 registros, catalogados y clasificados bajo el TESAURO internacional de la UNESCO y del Crédito Educativo.

- **Contactos Internacionales**

Vínculos con organismos internacionales como el Banco Mundial, el BID, el CIID, el IPE, el PNUD, la OEA, la UNESCO entre otros.



PAISES E INSTITUCIONES AFILIADAS:

FUNDADORES

Colombia, Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior, ICETEX; **Perú**, Instituto Peruano para el Fomento de la Educación, IPFE; **República Dominicana**, Fundación APEC de Crédito Educativo, FUNDAPEC; **Venezuela**, EDUCREDITO A.C.

NACIONALES

Bolivia, Fundación CIDEP para la Educación, FUNDACIDEP; **Brasil**, Fundación de Crédito Educativo, FUNDACRED; **Costa Rica**, Comisión Nacional de Préstamos para Educación, CONAPE.

INSTITUCIONALES

Bolivia, Crédito con Educación Rural, CRECER; **Colombia**, Cooperativa de Ahorros y Crédito FINCOMERCIO Ltda.; **México**, Financiera Educativa de México S.A. de C.V. SOFOL – FINEM; Instituto de Financiamiento e Información para la Educación, EDUCAFIN.

INTERNACIONALES

Estados Unidos, Association of International Educators, NAFSA.

ASOCIADOS

Bolivia, Universidad Mayor de San Andrés; **Canadá**, Humber College; Niagara College; Centennial College; **Colombia**, Corporación Universitaria del Caribe, CECAR; Corporación Universitaria Minuto de Dios; Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito; Fundación Politécnico Grancolombiano; Fundación Universitaria para el Desarrollo Humano, UNINPAHU; Universidad Autónoma del Caribe; Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca; Universidad de Cundinamarca; Universidad Tecnológica de Bolívar; Universidad Santo Tomás; Universidad Sergio Arboleda; Universitaria Virtual Internacional; **Costa Rica**, Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza, CATIE; OMTRIX INC; Universidad para la Paz; **Ecuador**, Universidad Técnica Estatal de Quevedo; **México**, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, ITESM; Universidad Autónoma de Guadalajara; **Paraguay**, Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción”; **Perú**, Pontificia Universidad Católica del Perú; **República Dominicana**, Universidad Nordestana.

HONORARIOS

Bolivia, Elías Ortíz Mejía; **Brasil**, Daniel Juckowsky; **Colombia**, Augusto Franco Arbeláez (q.e.p.d.); Martha Lucía Villegas Botero (q.e.p.d.); **Costa Rica**, Mario Zaldivar Rivera; **Estados Unidos**, Ronald Scheman; Washington Monge; **Guatemala**, Mynor Cordón y Cordón; **México**, Blanca Lilia Monterrubio; **República Dominicana**, Frederich Bergés; Luis Heredia Bonetti (q.e.p.d.), Roberto E. Liz Castellanos, Regla Brito de Vargas.



DOMICILIO

Dirección, Planeación, Administración, Financiación y Relaciones Interinstitucionales

Carrera 11 No. 77-20 Interior 3
Bogotá, D.C., Colombia
Teléfonos: 57 1 2179560 – 57 1 2112875
admin@apice.org.co / iarcia@apice.org.co

Asistencia y Cooperación Técnica Investigación, Estudios Técnicos, Asesoría, Consultoría, Capacitación, Internacionalización, Observatorio Panamericano de Crédito Educativo, OPCE

Calle 79 A No. 18-23 Oficina 201
Teléfonos: 57 1 7368666 – 57 1 7368665
Fax: 57 1 7368791
rperalta@apice.org.co - apice@apice.org.co

Centro de Información y Documentación de APICE, CIAP Administración de Proyectos y Fondos Educativos, Estudios en el exterior, Comunicaciones y Publicaciones

Calle 79A No. 18-23
Teléfonos: 57 1 7368666 – 57 1 7368665
Fax: 57 1 7368691
jmora@apice.org.co / estudiosexterior@apice.org.co / pperez@apice.org.co